

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



RENFORCER LES MOYENS DE MISE EN ŒUVRE ET REVITALISER LE PARTENARIAT MONDIAL POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Pour atteindre tous les objectifs définis dans le Programme de développement durable à l'horizon 2030, nous devons revitaliser et rehausser la capacité des gouvernements, de la société civile, du secteur privé, de l'ONU et d'autres parties prenantes à mobiliser les ressources nécessaires. Il est essentiel d'améliorer l'efficacité de l'aide aux pays en développement, en particulier les pays les moins avancés et les petits états insulaires pour que tous progressent sur un pied d'égalité.

CIBLES

- Aider à faire en sorte que tous les pays aient atteint ces objectifs d'ici à 2030. Les objectifs mondiaux devraient figurer dans les plans nationaux et chaque état devrait décider des enjeux les plus pressants pour son pays.
- Chaque état allouera ses propres ressources pour atteindre ces objectifs, en plus de l'engagement des pays développés de soutenir la réalisation de ces objectifs.
- Renforcer les partenariats multipartites dans les secteurs de la finance, de la technologie, du renforcement des capacités et du commerce tout en s'attaquant aux enjeux de politique systémique.
- S'engager auprès d'organisations et de personnes qui travaillent sur divers sujets liés aux objectifs mondiaux depuis des années. Chercher du soutien et de la collaboration pour réaliser ces objectifs.
- Faire en sorte que les états améliorent la gestion de leurs données et de leurs statistiques pour pouvoir suivre et évaluer leur progrès et leur atteinte des objectifs.

« Nous devons travailler, et non attendre. Non seulement les politiciens et les dirigeants mondiaux, nous devons tous mettre la main à la pâte. Moi. Vous. Nous. C'est notre devoir. »

Malala Yousafzai
Activiste éducatrice
du Pakistan et
lauréate du Prix Nobel



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- 1** Les apprenants comprendront les enjeux mondiaux et l'importance des partenariats mondiaux multipartites et la responsabilité partagée du développement durable.
- 2** Les apprenants comprendront les concepts concernant les indicateurs de mesure des progrès du développement durable.
- 3** Les apprenants pourront sensibiliser les autres à l'importance des partenariats mondiaux pour le développement durable.
- 4** Les apprenants pourront travailler avec d'autres pour promouvoir des partenariats mondiaux en faveur du développement durable et exiger des comptes du gouvernement sur les ODD.
- 5** Les apprenants pourront devenir des agents du changement et jouer leur rôle de citoyens actifs, critiques, mondiaux et durables.
- 6** Les apprenants seront capables de demander et de soutenir publiquement l'élaboration de politiques favorisant les partenariats mondiaux et le développement durable.

LIENS AVEC LE CURRICULUM

Médias

Comment les médias présentent-ils le développement? Quel rôle les médias jouent-ils pour faire en sorte que les objectifs mondiaux soient atteints?

Environnement

Comment le développement peut-il demeurer sensible à l'environnement?

Pauvreté, richesse et pouvoir

Comment les partenariats Sud-Sud pour la réduction de la pauvreté affectent-ils le développement? Les pays riches ont-ils des obligations uniques de mettre en œuvre les objectifs mondiaux?

Peuples autochtones

Pourquoi les connaissances autochtones sont-elles importantes dans l'élaboration des politiques et des pratiques de développement durable? Comment les connaissances autochtones sont-elles incorporées aux procédures?

Oppression et génocide

Comment l'oppression influence-t-elle la distribution des bénéfices sociaux, économiques et politiques du développement?

Santé et biotechnologie

Comment pouvons-nous travailler de concert mondialement pour assurer l'atteinte de l'objectif 3 : Bonne santé et bien-être pour tous? La biotechnologie peut-elle jouer un rôle?

Politique sur l'égalité des sexes

Quels sont les facteurs importants dont il faut tenir compte pour assurer l'égalité des sexes en matière de développement international?

Justice sociale et droits de la personne

Quels sont les droits de la personne fondamentaux qui sont affectés par les objectifs mondiaux? En quoi la réalisation des objectifs mondiaux améliorera-t-elle les droits de la personne partout dans le monde?

Paix et conflit

De quelle manière la guerre et le conflit affectent-ils notre capacité d'atteindre les objectifs mondiaux? Comment pouvons-nous encourager la paix et la médiation des conflits à un niveau local, national et international?



LES GRANDES QUESTIONS

1 Comment cela a-t-il commencé?

- En 2015, les leaders mondiaux ont adopté le Programme de développement durable à l'horizon 2030 dans l'intention de mettre fin à la **pauvreté**, de s'attaquer aux inégalités et de combattre le **changement climatique**. En plus des 193 États membres de l'ONU, les objectifs visaient à engager la participation des gouvernements, des sociétés civiles, des scientifiques, des universitaires et du secteur privé pour atteindre les **objectifs de développement durable**.
- Les objectifs mondiaux ont besoin de diverses ressources pour réaliser chacun des aspects particuliers du développement durable. Les systèmes, les organisations et les **parties prenantes** chargés du développement technologique, des ressources financières et du **renforcement des capacités** ont besoin d'être sensibilisés à leurs rôles et responsabilités pour satisfaire à leurs engagements de développement durable.
- Le développement comme domaine d'études a émergé en grande partie à cause des préoccupations économiques des Pays du Sud après la **décolonisation** et la période de l'après-guerre. Au cours des décennies, divers domaines prioritaires sont apparus entre les groupes et les organisations nationaux, internationaux et transnationaux.
- Au cours des années 1950 et 1960, la modernisation en ligne avec les pays occidentaux était idéalisée comme un objectif de développement. D'autres croyaient que les pays en développement devraient contribuer au développement économique en utilisant les produits et les équipements reçus des pays donateurs, un processus appelé **aide conditionnelle**. Toutefois, durant cette période, les pays en développement ont commencé à s'endetter parce qu'ils n'arrivaient pas à rembourser les prêts consacrés aux infrastructures et au développement économique, ce qui a rendu encore plus difficile l'aide à leurs propres citoyens.
- En ce moment, les efforts de développement international, national et communautaire sont axés sur le **renforcement des capacités**, qui accorde priorité à la capacité des personnes et des organisations d'obtenir, d'améliorer et de conserver les compétences et les connaissances nécessaires à leur propre subsistance. Par exemple, le développement de la capacité dans le domaine de l'eau et de l'**assainissement** se concentre sur la compréhension des obstacles qui empêchent les gouvernements, les **organisations non gouvernementales (ONG)** et les citoyens d'accéder aux ressources et aux connaissances nécessaires et de les distribuer.
- L'**aide publique au développement (APD)** est l'expression utilisée pour mesurer l'aide et représente un indicateur du flux de l'aide internationale. L'APD se mesure soit en dollars, soit en pourcentage du **revenu national brut (RNB)**. L'ONU a défini un ratio souhaité de 0,7 pour cent du RNB d'un pays par année. L'APD doit être fournie par des agences officielles, telles que des gouvernements, pour promouvoir le développement économique et le bien-être des pays en développement. Elle doit également être concessionnelle (prêts flexibles, à conditions favorables) qui comporte un élément de subvention. En ce moment, les plus importants donateurs par pourcentage de RNB sont la Suède (1,4 %), les Émirats arabes unis (1,09 %), la Norvège (1,05 %) et le Luxembourg (0,93 %).¹
- La **coopération Sud-Sud** émerge comme un moyen de partage des ressources, de la technologie et des connaissances parmi les pays du Sud en développement. La coopération accrue entre les communautés économiques régionales contribue à améliorer les perspectives de développement et encourage la **solidarité** à l'égard de certains enjeux comme la protection environnementale et le développement des infrastructures technologiques.



2 Pourquoi ce problème est-il important?

- **Nous devons travailler ensemble et la communication est essentielle.**

Pour améliorer nos partenariats et notre collaboration sur les enjeux essentiels, nous devons améliorer les infrastructures de nos communications. L'accès à l'Internet et aux connexions à large bande demeure essentiellement inabordable et non disponible pour une grande partie de la population dans les régions en voie de développement, ce qui met en évidence la fracture numérique dans l'accès aux services Internet à grand débit et à grande capacité. Dans les régions développées, un tiers de la population est en ligne, par rapport à 1 sur 10 dans les pays les moins développés. Les données révèlent également que plus d'hommes que de femmes sont en ligne.² Pour améliorer notre capacité à partager des informations, améliorer la transparence et encourager la participation, nous devons mettre tout le monde en ligne.

- **Nous devons renforcer les capacités.**

L'APD pour le renforcement des capacités et la planification nationale s'est chiffrée à 23 milliards de dollars en 2014. De cette somme, l'Afrique subsaharienne a reçu 6 milliards de dollars et l'Asie Centrale et du Sud a reçu 4,6 milliards de dollars.³ Les principaux secteurs qui ont reçu de l'aide ont été l'administration publique, l'environnement et l'énergie, lesquels, réunis, ont reçu un total de 9,3 milliards de dollars.⁴ Subvenir aux besoins des citoyens d'un pays est une entreprise coûteuse, surtout lorsqu'il faut surmonter des obstacles tels que les tarifs douaniers, les coûts de production et la dette. L'aide de développement au renforcement des capacités contribue à éliminer ces obstacles et favorise la collaboration au niveau mondial.

- **Il nous faut de meilleures données, un meilleur suivi et une meilleure responsabilisation.**

Pour atteindre les objectifs de développement durable, les pays ont besoin d'un plan d'action et doivent aussi comprendre notre position actuelle. La collecte des données et la recherche statistique sont essentielles pour comprendre les priorités et les besoins en matière de développement. Les recensements de population et le logement s'avèrent souvent les meilleurs moyens de collecter et d'analyser les données nécessaires à la formulation, à la mise en œuvre et au suivi des politiques et des programmes de développement. Au cours de la période de 10 ans s'étalant de 2006 à 2015, 90 pour cent des pays ou des régions du monde ont réalisé au moins un recensement de la population et du logement.⁵

« En examinant les gros problèmes qui nous font face, soit la surpopulation, la pénurie d'eau, le réchauffement planétaire et le SIDA, je suppose, la solution à tout ça requiert une coopération internationale. »

Molly Ivins
Journaliste américaine



3 Qui et qu'est-ce qui est affecté?

- **Gouvernements et organisations**

Il est essentiel de mettre l'accent sur les partenariats mondiaux pour assurer la réussite du développement durable. Les gouvernements doivent déterminer des domaines prioritaires et élaborer des plans d'action pour les atteindre. Pour ce faire, ils doivent comprendre qui est déjà au travail dans ces domaines, et comment la recherche, l'évaluation et la prestation des programmes peuvent devenir encore plus efficaces et réalistes grâce au financement et au soutien des programmes. L'engagement à l'aide au développement et les changements sociaux, économiques et politiques nécessaires au soutien du développement durable requièrent une meilleure capacité de perception des impôts et de revenus de même que la transparence et la responsabilisation des parties prenantes et des systèmes.

- **Les femmes**

L'**égalité entre les sexes** est essentielle au succès de tous les ODD. Toutefois, les femmes font souvent face à des obstacles à la participation et à l'évaluation des programmes qui leur sont favorables. Seulement cinq pour cent des fonds d'aide étrangère avaient l'égalité entre les sexes comme principal objectif entre 2012 et 2013.⁶ De plus, seulement un tiers des pays avaient un bureau pour les statistiques de **genre**.⁷ Il est essentiel de comprendre les données sur le genre pour définir les priorités et les plans d'action en faveur de l'égalité des sexes, comme le nombre de femmes qui manquent d'eau saine ou sont victimes de mauvais traitements dans leurs foyers.

- **Secteur privé**

Le secteur privé joue un rôle déterminant en soutenant la réalisation des ODD. Les dons privés peuvent être un excellent moyen de soutenir un large éventail de programmes appuyant la **justice sociale** et le développement durable. Les entreprises peuvent contribuer en évaluant leur impact et en déterminant les actions nécessaires en faveur de l'égalité et de la durabilité. Les partenariats et la collaboration entre les secteurs public-privé nous aideront à atteindre les objectifs mondiaux d'ici à 2030.

« Je rêve de la réalisation de l'unité de l'Afrique, de sorte que ses dirigeants combinent leurs efforts pour résoudre les problèmes de ce continent. Je rêve de nos vastes déserts, de nos forêts de tous nos milieux sauvages. »

Nelson Mandela

Révolutionnaire et politicien antiapartheid sud-africain



4 Qu'est-ce qui doit être fait?

- Des politiques et des plans nationaux sont en train d'être élaborés pour améliorer le soutien financier, technologique et aux infrastructures à l'intérieur des pays et d'un pays à l'autre pour atteindre les objectifs de développement durable d'ici à 2030. Chaque pays commence d'un point différent, mais l'assurance d'une vision et d'un récit nationaux pour 2030 est intégrale à la réalisation de chaque objectif. Par exemple, la Suède prend l'initiative de signer un accord de coopération internationale pour les droits des travailleurs dans l'industrie du textile, en harmonie avec l'objectif 8 concernant le **travail décent**.
- Les pays doivent s'unir pour collaborer sur la collecte et la gestion des données pour comprendre les tendances, les obstacles et les possibilités des programmes et du financement. Le Partenariat mondial pour les données sur le développement durable s'emploie à coordonner un réseau de gouvernements, d'ONG et d'entreprises pour collecter et partager des données pour améliorer les efforts de développement durable.⁸ Qu'il s'agisse d'utiliser des satellites pour surveiller l'agriculture ou d'outils d'engagement des citoyens pour comprendre l'assainissement, l'organisation travaille pour faire en sorte que les gouvernements reçoivent les outils nécessaires pour faire participer tout le monde à leurs efforts de développement.
- Pour commencer, nous devons nous impliquer aux niveaux communautaire et organisationnel. Quand nous comprenons que le renforcement des capacités et la participation grandissante sont importants aux programmes durables et efficaces, il devient plus facile de passer à l'action. S'impliquer et se faire entendre pour l'inclusivité et la durabilité aidera à garder nos gouvernements et nos décideurs responsables de leurs engagements et concentrés sur la réalisation des objectifs mondiaux d'ici à 2030.
- Il faut que nos gouvernements travaillent ensemble pour faire progresser les objectifs. Le partage des informations, des ressources, des activités et des capacités nous aidera à réussir ensemble des choses que nous n'aurions pas pu accomplir seuls. Trouver des programmes qui offrent de solides avantages sociaux et financiers encouragera les parties prenantes à se concentrer sur une vision commune de l'élaboration des programmes.



LIEN AUX AUTRES OBJECTIFS



La collaboration et les partenariats entre les gouvernements, le secteur privé, les ONG et la société civile signifient que nous devons tous partager notre passion et notre engagement à lutter contre la pauvreté, à éliminer la **faim**, et à assurer que l'égalité, le bien-être et la durabilité demeurent une priorité de nos politiques, de nos actions et de nos comportements.



L'implication des secteurs public et privé signifie l'investissement dans la recherche, le suivi et l'évaluation pour tenir chacun responsable du rôle qu'il joue dans le développement de solutions novatrices et durables pour régler les plus grands problèmes de notre époque.



S'attaquer à des enjeux comme l'assainissement, la santé, le bien-être et le changement climatique requiert une **approche systémique** pour comprendre qui est affecté, qui peut aider, et comment les acteurs des gouvernements, des ONG et du secteur privé peuvent œuvrer efficacement pour partager la responsabilité de réaliser ces objectifs.

Chaque but est rattaché à l'objectif 17 parce que tous requièrent des partenariats efficaces pour leur réussite.



Conséquences de l'inaction

- L'omission de tirer parti des partenariats mondiaux résultera en argent gaspillé, en temps gaspillé et en vies gaspillées. Quand les gouvernements, les entreprises et la société civile se concentrent sur leur domaine d'expertise et collaborent aux solutions, nous pouvons améliorer l'efficacité et faire en sorte que tous soient conscients des mesures prioritaires qu'ils peuvent prendre pour régler leurs domaines de responsabilité.
- Si nous n'investissons pas à améliorer nos systèmes de données, de suivi et de reddition de comptes, nous limitons notre compréhension du monde qui nous entoure, notre impact et notre potentiel pour régler les grands enjeux de notre temps.
- L'omission d'inclure les populations vulnérables et d'identifier les programmes qui accroissent leur participation et leur représentation dans la société garantira que les politiques, les attitudes et les comportements marginalisant continueront à opprimer et à faciliter les inégalités.

QUESTIONS DE RÉFLEXION ET D'ACTION

- 1 Que pensez-vous de ce problème maintenant que vous en savez plus à son sujet?
- 2 Comment ce problème aurait-il pu être évité? Qu'est-ce qui aurait pu être fait différemment?
- 3 Comment ce problème a-t-il évolué avec le temps? Quelle direction voyez-vous pour l'avenir?
- 4 Avez-vous d'autres questions?

« Pour réussir la mise sur pied du Programme de développement durable à l'horizon 2030, nous devons passer rapidement de l'engagement à l'action. Pour ce faire, nous avons besoin de partenariats solides, inclusifs et intégrés à tous les niveaux. »

Ban Ki-moon

Ancien Secrétaire général des Nations Unies



RESSOURCES

Comment passer à l'action

- **Commencez dans votre propre cercle.** Créez ou rejoignez-vous à un groupe dans votre communauté qui s'efforce de mobiliser l'action sur la mise en œuvre des ODD. Renseignez-vous sur les organisations et les parties prenantes qui profiteraient d'une participation et communiquez avec eux.
- **Faites-vous entendre et exprimez-vous.** Encouragez vos gouvernements à former des partenariats avec des entreprises pour la mise en œuvre des ODD. Lisez [ici](#) sur la façon dont les entreprises peuvent faire progresser chacun des ODD et écrivez des lettres et publiez des messages sur les médias sociaux. Commencez à créer des liens entre les entreprises privées et les organismes publics.
- **Joignez-vous à la communauté et parlez-en aux autres.** Passez à l'action avec [l'appli ODD en action](#) et apprenez ce que comportent les objectifs mondiaux, comment vous pouvez aider à rendre ces enjeux prioritaires et comment faire des choix durables avec votre communauté. Inscrivez vos propres actions et initiatives sur la [plateforme des partenariats pour les ODD](#) pour informer, éduquer, réseauter et être inspirés!
- **Restez informés.** Suivez les actualités ou connectez-vous sur les médias sociaux et suivez l'évolution de la situation de votre pays pour respecter ses engagements aux objectifs de développement durable. Utilisez le pseudo @globalGoalsUN pour rester connecté sur les médias sociaux et parlez de votre travail en utilisant le hashtag #ObjectifsMondiaux.
- **Organisez une activité d'échange et d'achat dans votre école.** Démontrez l'importance du commerce universel, ouvert et non discriminatoire. Demandez aux élèves de donner ou d'échanger des vêtements pour comprendre le fonctionnement du commerce et en quoi il peut être profitable à tous.
- **Connectez avec les écoles** de votre communauté pour mettre sur pied un programme de ressources partagées ou une journée d'activités combinées pour encourager l'action partagée et les partenariats. Réunissez-vous pour une mini-conférence, un projet d'exposition ou quelque chose d'autre qui assure la participation et l'engagement de tous.



Ressources pédagogiques

- La page de La plus grande leçon du monde pour l'objectif 17 contient des bandes dessinées, des affiches et des fiches pédagogiques téléchargeables [ici](#). Vous pouvez trouver de multiples fiches pédagogiques et des ressources sur l'introduction aux objectifs, leur incorporation dans la vie quotidienne et le travail ensemble. [Travailler ensemble à la réalisation des objectifs mondiaux](#) (pour les enfants de 8 à 11 ans, 45 minutes) permet aux élèves d'explorer ce dont chaque citoyen humain a besoin pour survivre. Cette leçon met l'accent sur l'importance de notre communauté mondiale par le biais d'un casse-tête interactif qui permet aux élèves de comprendre les différences entre le travail indépendant et le travail en partenariat.
- [Les ponts de l'unité](#) (5^e à 8^e année) est une ressource d'enseignement qui permet aux élèves d'explorer les besoins humains fondamentaux, les perceptions de l'aide et le renforcement des capacités. Lancée par la Fondation Aga Khan Canada et mise sur pied par Le Chaînon scolaire, cette ressource encourage les élèves à communiquer les uns avec les autres et à explorer les liens entre les Pays du Nord et les Pays du Sud.
- Le [Conseil manitobain pour la coopération internationale \(CMCI\)](#) offre un certain nombre de [ressources et de services](#) aux éducateurs, aux élèves et au grand public. Les ateliers [Classroom workshops](#) sont disponibles pour tous les groupes d'âge au Manitoba. Les sujets populaires comprennent l'action et le développement durable, le changement climatique, le commerce équitable, l'égalité entre les sexes, la **sécurité alimentaire**, l'eau, les réfugiés et la migration et de nombreux autres. Nous répondons aux demandes des éducateurs pour des ateliers sur les enjeux mondiaux et pouvons fournir des activités et des ressources à votre classe. [Inscrivez-vous à notre bulletin aux éducateurs](#) et recevez des ressources directement dans votre boîte de réception.
- [Generating Momentum Conferences](#) sont des conférences pour élèves organisées par le CMCI au Manitoba pendant toute l'année scolaire. Les thèmes des conférences touchent les enjeux mondiaux actuels et sont axés sur le développement d'un milieu encourageant les actions éclairées. Par le biais de séances de renforcement des compétences et d'ateliers créatifs, les élèves s'attaquent à des enjeux importants grâce à la collaboration et aux approches créatives. Une séance d'information des éducateurs est aussi offerte à la conférence pour fournir des informations sur la participation des élèves à titre de citoyens mondiaux, pour enseigner les ODD et offrir des ressources additionnelles, des fiches pédagogiques et des activités.
- Le CMCI prête aussi sa [Trousse de défilé de mode éthique](#), qui contient des vêtements fabriqués de manière éthique qui sont de commerce équitable. La trousse contient aussi une présentation PowerPoint et un scénario pour les hôtes, un guide pratique pour la planification du défilé et plus d'informations et de dépliants sur le commerce équitable. La trousse peut être louée par toute école pour aider les efforts de sensibilisation ou comme activité de collecte de fonds dans votre école ou votre communauté.
- Faites participer vos élèves à un projet ou une activité qui prend des mesures pour les objectifs de développement durable. Trouvez de l'inspiration et des exemples depuis [un guide des Nations Unies pour prendre action](#) et lancez à vos élèves, à votre école et à votre communauté le défi d'apporter des changements au nom de la durabilité.
- Restez à jour et informé des développements pédagogiques des objectifs de développement durable, des nouvelles et des ressources sur la [page de nouvelles](#) de La plus grande leçon du monde. Vous pouvez voir toutes les fiches pédagogiques [ici](#).



ÉTUDES DE CAS

1 Uganda: A Working Future

[Uganda: A Working Future](#) est une initiative élaborée avec Accenture Development Partnerships et Plan International pour soutenir l'autonomisation économique des jeunes par la collaboration entre différents secteurs. En collaboration avec des organisations des secteurs public et privé, le programme a l'intention de mettre sur pied un projet d'éducation sur les compétences nécessaires pour réussir en entrepreneuriat, tirer parti de la technologie et produire des effets à grande échelle. Avec un financement de l'Agence suédoise de coopération internationale pour le développement, le programme fait appel à l'expertise des ONG et des parties prenantes du secteur privé pour enseigner des compétences essentielles aux entreprises et les relier à des possibilités d'emploi. Ce genre d'effort collaboratif public-privé est nécessaire pour atteindre les ODD d'ici à 2030.

2 Vulcan Inc.

[Vulcan Inc.](#), une entreprise philanthropique fondée par l'investisseur Paul Allen, travaille à mettre sur pied un système de détection qui utilise la science des données, de la visualisation informatique et de l'apprentissage automatique pour transformer de vastes quantités de données en informations utiles, informatives et exploitables pour les gouvernements et les organismes d'exécution. La technologie de Vulcan Inc. a eu une grande influence avec ses logiciels et ses visualisations de données qui ont permis de combattre le braconnage dans les grandes régions éloignées de l'Afrique en fournissant des données en temps réel aux organismes d'application de la loi nécessaires pour prévenir les activités de pêche illégale et aider à protéger la vie sur terre et dans l'eau.

3 L'initiative du nord du canal du Mozambique

La région du nord du canal du Mozambique est une des zones de **biodiversité** marine les plus remarquables du monde dans l'océan Indien. La région contient de nombreux atouts naturels et économiques et est une région clé du développement de l'Afrique de l'Est. Cependant, les pressions sur les **ressources naturelles** et les écosystèmes ont des répercussions sur l'équilibre entre le développement humain et la protection environnementale nécessaire au développement durable. [L'initiative du nord du canal du Mozambique](#) tente de créer un partenariat entre les pays, la société civile et le secteur privé pour valoriser, protéger et mettre en valeur ces actifs naturels essentiels à leur économie. Le partenariat aidera les parties prenantes locales à élaborer des solutions avantageuses tant pour l'environnement marin que pour la qualité de vie des gens.

4 Les Nations Unies

Grâce à la forme unique et à la position des [Nations Unies](#), des chapitres de l'organisation se concentrent sur les mesures à prendre sur les enjeux auxquels est confrontée l'humanité au 21^e siècle. Parmi ces enjeux, les objectifs de développement durable incorporent l'action, la responsabilité et l'élan vers l'avant. Un élément clé de la réalisation des 17 objectifs de développement durable est la coopération et les efforts de tous les citoyens du monde. Faire en sorte que les collectivités, les organisations, les entreprises et les citoyens travaillent ensemble malgré les différences d'emplacement, de langue et de culture est l'incarnation même de l'objectif 17.



5 L'Institut international du développement durable (IIDD)

La mission de l'[Institut international du développement durable \(IIDD\)](#) est la promotion du développement humain et de la durabilité environnementale grâce à la recherche novatrice, à la communication et aux partenariats. L'IIDD a des bureaux au Canada, en Suisse et aux États-Unis et a des activités dans plus de 70 pays. Depuis 1990, l'IIDD fournit des solutions pratiques au défi d'intégrer les priorités environnementales et sociales au développement économique. L'institution s'articule autour de six programmes (droit et politiques économiques, énergie, eau, résilience, savoir et services d'information) et s'efforce de relier les enjeux du monde par la recherche, la participation, les entreprises et les responsables des politiques. En partageant des forums, de la recherche multilingue et des initiatives à impact élevé, les partenariats de l'IIDD continuent de tendre vers un avenir durable pour chaque citoyen du monde.

6 Conseil manitobain pour la coopération internationale

Le [Conseil manitobain pour la coopération internationale \(CMCI\)](#) est fier de représenter environ 40 organismes de bienfaisance qui canalisent l'aide de la province et les ressources communautaires au-delà de ses frontières. Ici au Manitoba, le CMCI travaille dans les communautés pour susciter l'intérêt, la compréhension et la participation sur le développement durable et les enjeux mondiaux. Avec l'adoption des objectifs de développement durable des Nations Unies en septembre 2015, il est encore plus important de travailler ensemble pour satisfaire les besoins mondiaux. Les 17 objectifs mondiaux sont interreliés et universels, fournissant un guide aux efforts locaux, provinciaux, nationaux et mondiaux d'atteindre le développement durable. La réalisation de ces objectifs requiert la collaboration d'un éventail de parties prenantes : le gouvernement, les entreprises, la société civile et les citoyens doivent tous travailler ensemble pour en faire une réalité.

7 La fondation Aga Khan Canada

Jetez un coup œil sur le guide de l'enseignant de la Fondation Aga Khan Canada [Guide d'enseignement aux citoyens du monde](#), qui contient de nombreuses activités intéressantes, des fiches pédagogiques et des ressources en ligne pour la classe, y compris une version française du guide. Leur site Web contient aussi des liens vers d'autres ressources pour la classe, y compris une liste de lecture pour les citoyens du monde.

8 Alberta Council for Global Cooperation

L'Alberta Council for Global Cooperation offre la trousse de *Développement en boîte* pour les élèves [de la 1^{re} à la 6^e année](#) et [de la 7^e à la 12^e année](#). Vous y trouverez des fiches pédagogiques et du matériel sur les enjeux mondiaux comme la paix, la pauvreté et les mesures à prendre pour faire du monde un meilleur endroit.



Notes de fin

¹ <https://www.oecd.org/fr/cad/stats/ODA-2015-detailed-summary-fr.pdf>

² <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg17>

³ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg17>

⁴ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg17>

⁵ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg17>

⁶ <http://www.unwomen.org/fr/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-17-partnerships-for-the-goals>

⁷ https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=E/CN.6/2015/3&Lang=F

⁸ <http://www.data4sdgs.org/>