

# 8

# TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



## PROMOUVOIR UNE CROISSANCE ÉCONOMIQUE SOUTENUE, PARTAGÉE ET DURABLE, LE PLEIN EMPLOI PRODUCTIF ET UN TRAVAIL DÉCENT POUR TOUS

**L'emploi représente un aspect important de la vie quotidienne.** L'emploi aide notre économie à continuer de progresser, nous aide à gagner de l'argent pour faire vivre notre famille et nous procure un moyen de contribuer à la prospérité économique d'autrui. Cela dit, il y a des personnes qui ne font pas autant d'argent qu'elles devraient en faire. Parfois, certaines personnes ne sont pas capables de trouver du travail, ou encore, elles font l'objet de discrimination en raison de leur identité ou de leurs capacités. Dans bien des milieux défavorisés, pour subvenir aux besoins de leur famille, les adultes et les enfants sont exploités ou sont obligés de travailler dans des conditions dangereuses et sont sous-payés. L'atteinte de cet objectif permettra de faire en sorte que des emplois existent pour tous, que ces emplois soient sûrs et qu'ils soient une source de soutien pour tous. Tout en gagnant notre vie, nous devons nous assurer d'avoir des incidences positives sur notre planète.

### CIBLES

- Créer des emplois sûrs et créatifs qui motivent les gens à réaliser leurs possibilités.
- Assurer le respect et la protection de nos ressources naturelles dans le cadre du développement économique.
- Promouvoir du travail décent et un milieu de travail sûr pour tous : hommes, femmes, jeunes, personnes handicapées et travailleurs migrants.
- Prendre des mesures pour que les jeunes sans travail aient accès à un plus grand nombre d'emplois grâce à un accès accru à la formation.
- Mettre fin à toutes les formes de travail forcé et de travail des enfants.

« Je crois fermement aux femmes - à leur habileté à réaliser des choses, à leur influence et à leur pouvoir. Ce sont les femmes qui établissent les normes dans le monde, et c'est à nous, les femmes du Canada, d'établir des normes élevées. »

**Nellie McClung**  
Activiste canadienne en  
faveur des droits de la femme



## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- 1** Les apprenants comprendront les concepts du développement économique durable, de l'emploi productif et du travail décent.
- 2** Les apprenants comprendront le lien entre l'emploi et la croissance économique.
- 3** Les apprenants comprendront en quoi les inégalités entre la main-d'œuvre et la direction, les propriétaires et les parties prenantes peuvent mener à la pauvreté et à l'instabilité sociale.
- 4** Les apprenants seront capables de comprendre et d'exiger auprès de leurs employeurs et des organismes réglementaires gouvernementaux des salaires équitables, un salaire égal pour un travail égal et des droits du travail.
- 5** Les apprenants seront capables de comprendre leurs droits individuels et de préciser leurs besoins et leurs valeurs en matière de travail.
- 6** Les apprenants seront capables de formuler et d'évaluer des idées d'innovation et d'entrepreneuriat axées sur la durabilité.

## LIENS AVEC LE CURRICULUM

### Médias

Comment les médias présentent-ils les enjeux liés au travail?

### Environnement

Dans le cadre de nos emplois actuels, comment pouvons-nous améliorer les incidences sur notre environnement?

### Pauvreté, richesse et pouvoir

En quoi le salaire et l'emploi se rapportent-ils au cycle de la pauvreté?

### Peuples autochtones

À quels enjeux les peuples et les communautés autochtones font-ils face du point de vue du travail?

### Oppression et génocide

Comment les gens peuvent-ils exercer leur droit au travail et à un salaire équitable?

### Santé et biotechnologie

Comment les personnes qui occupent des emplois dangereux peuvent-elles améliorer leurs conditions de travail?

### Politique sur l'égalité des sexes

Comment pouvons-nous améliorer la parité des sexes dans le monde du travail?

### Justice sociale et droits de la personne

Quels sont les droits des travailleurs et comment pouvons-nous les faire connaître?

### Paix et conflit

Comment pouvons-nous régler l'instabilité sociale découlant de conditions de travail inéquitables et de faibles salaires?



# LES GRANDES QUESTIONS

## 1 Comment cela a-t-il commencé?

- Au fil de l'histoire, les travailleurs ont exercé leurs droits en matière d'organisation et de lutte pour l'obtention de travail décent. L'Organisation internationale du Travail (OIT) a été créée en 1919. Elle est chapeautée par la Société des Nations. Lorsque l'OIT a été intégrée aux Nations Unies, les droits du travail ont été enchâssés dans plusieurs articles de la Déclaration universelle des droits de l'homme adoptée par les Nations Unies. Selon cette déclaration, le **travail décent** correspond à un emploi qui respecte les droits fondamentaux de la personne, de même que les droits des travailleurs en matière de sécurité au travail, d'intégrité physique et mentale et de salaire.
- Les **organisations syndicales** ou **syndicats ouvriers** sont des organisations de travailleurs qui se rassemblent pour atteindre des objectifs communs, comme l'amélioration des normes de sécurité, l'obtention de salaires équitables et **l'égalité des sexes**.
- La croissance économique locale, nationale et internationale dépend de la productivité des travailleurs. Pour que le développement économique puisse durer, les gens doivent faire suffisamment d'argent pour contribuer à leur économie locale en dépensant de l'argent sur des biens et des services.
- La croissance économique d'un pays est mesurée en fonction de la valeur totale en dollars de tous les biens et services produits au cours d'une certaine période. Cela s'appelle le **produit intérieur brut**, ou PIB. En 2014, le taux de croissance global annuel du PIB par personne ne s'est accru que de 1,3 pour cent, ce qui représente un important ralentissement par rapport à 2010 (taux de croissance de 2,8 pour cent) et à 2000 (taux de croissance de 3,0 pour cent). Le taux de croissance des régions en voie de développement a progressé beaucoup plus rapidement que celui des régions développées, les taux de croissance moyens annuels ayant atteint 3,1 pour cent et 1,4 pour cent, respectivement en 2014.<sup>1</sup>
- En matière d'augmentation du produit intérieur brut, investir dans le développement économique a pour effet de créer de meilleures occasions d'emploi, de permettre l'autosuffisance et d'améliorer la qualité de vie des communautés. Dans un même temps, le développement économique a un lien direct avec l'environnement et les enjeux environnementaux. Il est important de faire en sorte que notre bien-être n'ait pas d'incidences négatives sur nos écosystèmes.

## 2 Pourquoi ce problème est-il important?

- **Les gens, et plus particulièrement les femmes, ont besoin d'emplois.**  
En 2015, le taux de chômage s'élevait à 6,1 pour cent à l'échelle mondiale, en baisse par rapport à son sommet de 6,6 pour cent en 2009, ce qui est principalement attribuable à une réduction du chômage dans les régions développées. Le chômage contribue au cycle de la pauvreté et à une mauvaise santé économique, physique et mentale. Cependant, au bout du compte, il touche les groupements de population de manière différente. À l'échelle mondiale, les femmes et les jeunes (âgés de 15 à 24 ans) sont plus susceptibles de ne pas avoir d'emploi que les hommes et les adultes âgés de 25 ans et plus.<sup>2</sup> Dans toutes les régions, sauf l'Asie de l'Est et les régions développées, le taux de chômage des femmes est plus élevé que celui des hommes.



- **Inclusion financière**

Le développement économique et l'emploi revêtent de l'importance pour la sécurité économique, mais l'accès aux services financiers et au crédit est essentiel à une croissance inclusive. En 2014, 62 pour cent de la population adulte mondiale avait un compte auprès d'un établissement financier ou d'un fournisseur mobile de services monétaires, soit une hausse par rapport à 51 pour cent en 2011. Pendant cette période, 700 millions d'adultes ont réussi à s'ouvrir un compte, ce qui signifie qu'ils pouvaient sécuriser leurs finances et les contrôler par eux-mêmes.<sup>3</sup>

- **Les inégalités subsistent.**

En 2014 aux États-Unis, le ratio de l'écart salarial entre les chefs de direction et les travailleurs médians était de 204:1.<sup>4</sup> Fait notable, certains chefs de la direction gagnaient plus de 1 000 fois le salaire du travailleur moyen. Par ailleurs, la corruption à l'échelle gouvernementale peut avoir des incidences sur les communautés et les personnes marginalisées, car l'argent destiné au développement économique et au bien-être de la société est utilisé pour des avantages personnels. Afin de contester ces inégalités et d'exercer leurs droits, il arrive souvent que les travailleurs fassent la grève pour obtenir des augmentations de salaire et de meilleures conditions de travail. Dans les zones de conflit où les **droits de la personne** sont à risque, les gouvernements peuvent confronter les manifestants avec des actes de violence.

## 3 Qui et qu'est-ce qui est affecté?

- **Les femmes**

Les inégalités qui existent entre les hommes et les femmes sont amplifiées par les moins grandes ressources économiques et le moins grand accès à l'emploi. En raison du manque d'emplois, les femmes peuvent dépendre davantage des hommes, ce qui a pour effet de donner un plus grand pouvoir de décision aux hommes de famille. Cela peut aussi se traduire par l'augmentation de pratiques sexuelles dangereuses et/ou par le risque de violence entre partenaires intimes. Nous savons aussi qu'en temps de crise financière, ce sont souvent les femmes qui sont les premières à réduire leur consommation de nourriture pour que les membres de leur famille aient à manger.<sup>5</sup>

- **Les enfants**

Sur la scène mondiale, même si le nombre d'enfants obligés de travailler a baissé d'un tiers entre 2000 et 2012 (de 246 millions à 168 millions), plus de la moitié des enfants au travail en 2012 (85 millions) faisaient du travail dangereux. De manière générale, les plus forts taux de travail des enfants ont été enregistrés en Afrique subsaharienne, où 21 pour cent des enfants étaient obligés de travailler.<sup>6</sup>

- **Les travailleurs migrants**

En 2013, 232 millions (estimation) de travailleurs migrants internationaux ont participé à l'économie mondiale, comparativement à 174,5 millions en 2000.<sup>7</sup> Les travailleurs migrants, soit des personnes qui travaillent en dehors du pays où ils vivent, sont particulièrement vulnérables parce qu'il n'existe pas de moyen systématique de surveiller si leurs droits sont respectés. De plus, ils se voient souvent refuser l'accès aux services financés par les gouvernements fédéraux et aux possibilités de scolarisation dont leurs enfants ont besoin.



## 4 Qu'est-ce qui doit être fait?

- Un de nos meilleurs efforts consiste à donner aux jeunes l'occasion de faire la transition vers un emploi décent. Pour y parvenir, il faut investir dans l'éducation et la formation de haute qualité afin que les jeunes puissent acquérir des compétences qui cadrent avec les exigences du marché du travail. Les jeunes doivent également avoir accès à des services de base et à la protection sociale, dans un milieu libre de discrimination.
- Le rôle du gouvernement consiste à favoriser des économies dynamiques, durables, innovatrices et axées sur les ressources humaines. Le respect des droits des travailleurs se traduira par du travail décent pour tous.
- Lorsque nous bâtissons nos communautés, nous devons chercher des moyens de favoriser le soutien communautaire, la sécurité personnelle, l'innovation et l'emploi.
- Des politiques gouvernementales ont été élaborées, et le sont encore, dans le but de protéger les gens contre l'exclusion, le travail forcé et l'inégalité salariale. Les gouvernements doivent agir de manière responsable et protéger les droits des travailleurs, puis soutenir ces droits au moyen de formations, de salaires équitables et de conditions de travail sécuritaires.
- Les organisations syndicales et les coalitions s'affairent à prendre des mesures pour faire modifier les lois gouvernementales afin que les migrants puissent plus facilement passer d'un emploi à l'autre, avoir la possibilité d'obtenir des permis de travail et obtenir le statut de résident permanent dès leur arrivée. Puisque de nombreux travailleurs migrants paient des impôts au gouvernement du pays où ils travaillent, ils devraient avoir accès aux mêmes avantages.

« Il existe des termes pour le racisme et le sexisme, mais le concept de la discrimination fondée sur la richesse n'est pas entièrement reconnu. Ce concept fait allusion à un favoritisme à l'égard des riches, au détriment de la main-d'œuvre, de l'environnement et de la communauté. Notre ordre économique doit être animé par un désir de bien-être public. »

**Marjorie Kelly**  
Journaliste américaine



## LIEN AUX AUTRES OBJECTIFS



Le développement économique efficace soutient l'égalité des sexes. Autonomiser les femmes grâce au contrôle et à l'accès de ressources comme la terre, ainsi que grâce à l'égalité salariale, aide à réduire les incidences de la pauvreté, présente de meilleures occasions aux enfants et favorise la résilience de la communauté.



Les personnes qui encouragent le développement économique doivent comprendre les incidences de la surconsommation des ressources et des émissions sur le **changement climatique** et la **dégradation de l'environnement**. Un développement économique durable doit répondre aux besoins du présent sans pour autant empêcher les générations futures d'en faire autant.

« Nous devons à nous-mêmes et à la prochaine génération de conserver l'environnement pour que nous puissions léguer à nos enfants un monde durable dont tous pourront bénéficier. »

**Wangari Maathai**

Activiste écologiste du Kenya et lauréate du prix Nobel



## Conséquences de l'inaction

- Si nous ne donnons pas aux gens l'occasion d'avoir du travail décent, nous sacrifions les investissements et les possibilités d'emploi qui soutiennent le besoin social de partager le progrès. Nous continuons de participer au cycle de la pauvreté qui marginalise certaines populations.
- Si nous n'agissons pas, 168 millions d'enfants qui travaillent n'auront pas accès à l'éducation et ne seront pas protégés contre les blessures, les conditions de travail dangereuses et la pauvreté.
- En ne préconisant pas un développement économique durable et en n'appuyant pas des politiques environnementales, nous sacrifions nos ressources et nos écosystèmes naturels en échange d'un avenir non durable.

## QUESTIONS DE RÉFLEXION ET D'ACTION

- 1** Que pensez-vous de ce problème maintenant que vous en savez plus à son sujet?
- 2** Comment ce problème aurait-il pu être évité? Qu'est-ce qui aurait pu être fait différemment?
- 3** Comment ce problème a-t-il évolué avec le temps? Quelle direction voyez-vous pour l'avenir?
- 4** Avez-vous d'autres questions?

« L'égalité salariale de la femme est une simple question de justice. »

**Mary Anderson**  
Inventrice  
américaine



# RESSOURCES

## Comment passer à l'action

- **Familiarisez-vous avec les lois.** Protégez-vous et protégez votre communauté en vous familiarisant avec vos droits en tant que travailleur. Faites part de vos connaissances à votre communauté et informez-vous au sujet des inégalités sur le marché du travail dans votre région. Pour avoir des milieux de travail sécuritaires et du travail décent, il faut absolument être bien renseigné.
- **Votez avec votre argent.** Favorisez des conditions de travail équitables et appuyez les droits de travailleurs en faisant affaire avec des entreprises qui traitent leurs employés de manière juste et équitable. L'achat de produits du **commerce équitable** est un moyen d'y arriver. Recherchez l'étiquette du commerce équitable et demandez aux marchands avec lesquels vous faites affaire de favoriser le commerce équitable. Déterminez où et comment les produits sont fabriqués, s'ils ont été fabriqués par des enfants ou si des gens ont été exploités dans le cadre de l'extraction des matières premières entrant dans la composition des produits. Vous pouvez aussi prendre des mesures pour [devenir une école équitable](#) ou en apprendre plus au sujet de Fairtrade Canada [ici](#).
- **Appuyez des projets d'autonomisation économique.** Si vous voulez faire un don à une cause de défense des droits du travail, cherchez des projets qui accordent de l'importance à l'égalité des sexes, aux **microprêts** et à la réduction de la pauvreté. Investir dans les compétences et la formation des ressources humaines et leur donner accès à du capital de démarrage leur donne le soutien nécessaire pour réaliser leurs rêves d'entrepreneuriat.
- **Rejoignez une cause.** Familiarisez-vous avec les syndicats ouvriers de votre région et appuyez une cause en laquelle vous croyez. La Journée internationale des travailleurs (1<sup>er</sup> mai) célèbre la classe ouvrière et le mouvement ouvrier international. Aidez un organisme de bienfaisance en faveur de l'abolition du travail inéquitable des enfants et montrez aux autres comment ils peuvent faire des choix équitables quand ils font leurs achats.
- **Renseignez-vous sur le cycle de la pauvreté** dans votre propre communauté, votre province, votre pays et ailleurs dans le monde, et efforcez-vous de comprendre le lien entre le marché mondial et sa main-d'œuvre. Faites partie de campagnes en faveur de l'égalité des droits, de l'égalité salariale, du resserrement de l'écart salarial et ainsi de suite.





## Ressources pédagogiques

- La page de La plus grande leçon du monde pour l'objectif 8 contient des bandes dessinées, des affiches et des fiches pédagogiques téléchargeables [ici](#). [Challenging Common Conceptions](#) est une fiche pédagogique portant sur les enjeux environnementaux qui sont intimement liés aux enjeux économiques. Les élèves découvriront diverses façons d'aborder les enjeux environnementaux, sociaux et économiques.
- Le CMCI a un atelier et des fiches pédagogiques au sujet du travail des enfants. [Communiquez avec nous aujourd'hui même](#).
- Alliance87 présente des ressources pédagogiques, des faits et des graphiques sur le travail forcé et le travail des enfants dans le monde afin d'y mettre fin. Jetez un coup d'œil à son [site Web pour obtenir d'autres ressources](#).
- Le [Congrès du travail du Canada](#) vous aide à comprendre les enjeux auxquels les travailleurs font face au Canada, y compris les travailleurs autochtones, les employés de couleur et les employés LGBTQ.
- [L'État c'est moi](#) est un jeu interactif en ligne orchestré par Oxfam. Ce jeu explore l'inégalité en permettant aux participants de créer leur propre État, de devenir des leaders nationaux et de prendre des décisions au sujet d'enjeux réels comme les impôts, les salaires, les services publics, l'éducation, l'écart salarial en fonction des sexes, et ainsi de suite. Il comprend un aperçu du jeu destiné aux enseignants, deux séances de jeu et un diaporama.
- Explorez [Dollar Street](#) avec vos élèves et apprenez comment la pauvreté, le manque de ressources, l'inégalité salariale et différentes conditions de vie ont des incidences sur les familles de par le monde. Grâce à cette plateforme interactive, vous pourrez constater que nous avons tous les mêmes besoins, mais que nous ne pouvons pas tous nous permettre les mêmes solutions. Vous verrez aussi comment les familles et leurs revenus se comparent à l'échelle nationale et internationale, et pourrez prendre connaissance des expériences et des circonstances que vivent les différentes familles.
- [Giving Credit Where Credit is Due](#) (11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années) est une fiche pédagogique portant sur la microfinance comme solution de rechange pour prêter de l'argent aux personnes qui n'auraient normalement pas droit aux prêts bancaires traditionnels. Grâce à cette ressource, les élèves vont explorer les incidences sociales et environnementales des programmes de microcrédit, de même que ses coûts et ses avantages, puis ils vont comparer ce modèle à ceux du système de prêt traditionnel. Cette leçon se trouve à la page des ressources du Saskatchewan Council for International Cooperation. Cette page renferme également d'autres ressources téléchargeables sur la justice mondiale.



## ÉTUDES DE CAS

### 1 Women in Coffee

Le projet « Women in Coffee » encourage les productrices de café du Kenya à être autonomes et à avoir leurs propres revenus. Même si bien des femmes font 70 pour cent du travail en matière de production du café, elles ne reçoivent pas de droits par rapport à leur cultures.<sup>8</sup> Les produits homologués « commerce équitable » sont fabriqués par des entreprises qui améliorent les normes sociales et environnementales de leur travail. Généralement parlant, ces produits sont des marchandises exportées de pays en développement. Leurs producteurs cherchent à promouvoir le développement durable en accordant de l'importance aux droits des travailleurs. « Women in Coffee » parvient à cela en autonomisant les femmes au moyen d'emplois durables et d'une industrie qui ne cesse de grandir.

### 2 Code canadien du travail

Dans les années 1960, l'exploitation des travailleurs était monnaie courante au Canada. Quand un incendie s'est déclaré dans un tunnel en construction à Toronto, cinq travailleurs immigrants de l'Italie y ont trouvé la mort. Cette tragédie a servi de catalyseur aux politiques gouvernementales en matière de santé et de sécurité au travail, ce qui a mené à la loi sur la sécurité industrielle de l'Ontario et au Code canadien du travail. Ces lois existent toujours et visent à protéger la santé et la sécurité des travailleurs.

### 3 IDE Canada

Le manque d'éducation et d'acquisition de compétences est un important obstacle au développement économique. Le projet Innovation for Rural Prosperity d'IDE Canada au Ghana aide notamment les cultivateurs à toucher un revenu pendant la saison agricole sèche grâce à des cours sur la production de cultures de même que sur la lutte contre les maladies et les parasites. Grâce à l'appui des organisations syndicales, ils profitent d'un meilleur pouvoir d'achat et d'une meilleure action collective.

### 4 Mennonite Economic Development Associates

L'organisme Mennonite Economic Development Associates of Canada travaille au Myanmar dans le but d'aider les femmes et les petits producteurs à augmenter leurs revenus et à rehausser leur statut en tant qu'acteurs et leaders économiques au sein de leur communauté. Ce projet fonctionne à l'aide de subventions. Il renforce l'approvisionnement en biens et services destinés aux femmes des secteurs public et privé du Myanmar. Ce projet veut aider à mettre sur pied un fonds d'innovation et à offrir d'autres formes d'assistance en affaires pour que les agricultrices et les entrepreneures aient plus d'occasions durables à leur portée.



## 5 Canadian Lutheran World Relief

En collaboration avec la Lutheran World Federation-Uganda, un projet de Canadian Lutheran World Relief aide à réduire la vulnérabilité et la dépendance de 300 réfugiés du Soudan du Sud et de membres de leur communauté hôte à Adjumani, en Ouganda. Ce projet est axé sur les jeunes vulnérables, âgés de 15 à 30 ans, et accorde une priorité aux ménages dirigés par des enfants. Grâce à ce projet, les jeunes font l'acquisition d'habiletés et de compétences commercialisables, ce qui les aide à devenir autosuffisants du point de vue financier et à mieux se préparer à faire face à l'avenir.

## 6 Fondation canadienne contre la faim

À l'aide d'une approche axée sur le marché, la Fondation canadienne contre la faim aide à améliorer la vie et la sécurité alimentaire de 8 000 ménages de petits exploitants agricoles (40 000 bénéficiaires) dans la région Amhara de l'est de l'Éthiopie. Pour y parvenir, les responsables du projet forment des spécialistes du gouvernement et des agents de développement ainsi que plus de 100 membres de coopératives. Ceux-ci apprennent à gérer les entreprises agricoles et à commercialiser les produits.

---

### Notes de fin

<sup>1</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg8>

<sup>2</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg8>

<sup>3</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg8>

<sup>4</sup> [http://www.huffingtonpost.com/entry/ceo-worker-pay-gap\\_us\\_55ddc3c7e4b0a40aa3acd1c9](http://www.huffingtonpost.com/entry/ceo-worker-pay-gap_us_55ddc3c7e4b0a40aa3acd1c9)

<sup>5</sup> [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/JC2368\\_impact-economic-crisis-women\\_en\\_0.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/JC2368_impact-economic-crisis-women_en_0.pdf)

<sup>6</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg8>

<sup>7</sup> [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_398078.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_398078.pdf)

<sup>8</sup> [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=oTve2Ptfuhg](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=oTve2Ptfuhg)