



REMERCIEMENTS

Au nom du Conseil manitobain pour la coopération internationale, nous sommes fiers de vous présenter les Fondations durables : Un Guide d'enseignement des objectifs de développement durable. L'élaboration de cette ressource est le fruit d'un travail d'équipe. De nombreuses personnes ont œuvré avec diligence pour en faire ce qu'il est aujourd'hui.

Nous n'aurions pas pu créer cette ressource sans le soutien financier du gouvernement du Manitoba par l'entremise du ministère de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse et du gouvernement du Canada par l'entremise d'Affaires mondiales Canada. La traduction française est financée par le programme des Objectifs de développement durable du Gouvernement du Canada. Nous sommes reconnaissants de l'appui continu que nous recevons de ces deux ordres de gouvernement.

De gros, gros mercis à l'équipe du CMCI : Keana Rellinger et Grace Van Mil qui ont créé la structure, effectué les recherches et la révision du contenu, Megan Redmond pour sa conception et son édition, Jane Mychasiw pour la correction des épreuves et Monique Sereneo, notre stagiaire d'été, qui a contribué à la création.

Nous souhaitons également exprimer nos remerciements à : Robin McGeough, qui a effectué les recherches et a rédigé la première ébauche de Fondations durables, Mitch Kruse qui a participé à la dernière étape de la création et de la révision, Derek Hogue d'Amphibian Design pour le développement du site Web et R. Hamilton Media pour la production de la vidéo promotionnelle de Fondations durables.

Ces ressources ont été élaborées par des personnes qui partagent une passion pour notre monde et pour le rendre équitable et durable, sans que personne ne soit laissé pour compte. Nous avons conçu Fondations durables pour donner aux éducateurs professionnels des outils novateurs qui s'intègrent bien à leur curriculum. Nous espérons que vos élèves seront inspirés à transformer notre monde pour la paix, le partenariat et la prospérité de tous ceux qui vivent sur la planète que nous partageons. Nous sommes dans le même bateau.

Janice Hamilton

Directrice générale

Conseil manitobain pour la coopération internationale

Avril 2019



INTRODUCTION



Bienvenue à Fondations durables : Un Guide d'enseignement des objectifs de développement durable

Ce guide est conçu pour les éducateurs ou toute personne qui aimerait enseigner aux jeunes les objectifs de développement durable des Nations Unies.

Les objectifs de développement durable – également connus sous l'acronyme **ODD** ou les **objectifs mondiaux** – couvrent un large éventail de questions relatives à la durabilité, et mettent en lumière les zones de priorité internationale pour mettre fin à la pauvreté et à la faim, améliorer la santé et l'éducation, rendre les villes plus durables et combattre le changement climatique.

Ce guide vous donne des informations claires, des ressources pédagogiques et d'autres soutiens pour appuyer vos efforts d'éducation et de motivation des jeunes pour qu'ils appuient les objectifs de développement durable et se sentent inspirés à transformer leur appui en action. Ce guide explore aussi comment vous pouvez incorporer à vos cours les divers sujets couverts par chaque objectif dans de multiples matières.

Vous n'avez besoin d'aucune connaissance ou expérience préalable des Nations Unies, du développement international ou des objectifs de développement durable pour utiliser ce guide. Il peut être consulté en tout ou en parties individuelles qui conviennent à votre curriculum.

Ce guide vous aide à comprendre :

- Les principales cibles et le sens de chaque objectif mondial.
- Les objectifs d'apprentissage relatifs à chaque objectif mondial.
- Quelles personnes et quelles choses sont visées par les objectifs mondiaux.
- Quelles mesures pouvons-nous prendre comme personnes, comme communautés et comme nations.
- Les ressources pédagogiques et les études de cas disponibles pour chaque objectif mondial.

INTRODUCTION

QUELS SONT LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE?

Les 17 **objectifs de développement durable** – aussi connus sous l’acronyme **ODD** ou les **objectifs mondiaux** – sont entrés en vigueur le 1^{er} janvier 2016 à la suite d’un Sommet des Nations Unies historique en septembre 2015. Plus de 193 gouvernements du monde ont accepté de mettre ces objectifs en application dans leur pays pour satisfaire le Programme de développement durable à l’horizon 2030. Au cours des 15 prochaines années, avec ces nouveaux objectifs d’application universelle, les pays mobiliseront leurs efforts pour mettre fin à toutes les formes de pauvreté, pour réduire les inégalités et lutter contre le changement climatique tout en s’assurant de ne laisser personne pour compte.

Ces nouveaux objectifs interreliés s’inspirent de la réussite des objectifs du Millénaire pour le développement, ou OMD, tout en déterminant de nouvelles aires de priorité telles que le changement climatique, l’inégalité économique, l’innovation, la consommation renouvelable, la paix et la justice entre autres.

Bien que chaque pays doive relever des défis particuliers dans la poursuite du développement durable, une attention spéciale est accordée aux pays les plus vulnérables, en particulier les pays africains, les pays moins développés, les pays enclavés et les petits états insulaires en développement. Il y a également de grands défis à relever dans de nombreux pays à revenus intermédiaires.

Pour chacun de ces 17 objectifs, il y a une liste de cibles particulières que nous souhaitons atteindre. Les cibles dont il est traité dans le présent guide ont été résumées pour en alléger la lecture. Pour une liste complète des 169 cibles, visitez [Les Objectifs](#).



INTRODUCTION

Les « 5 P » des ODD

Les « 5 P » des ODD peuvent aider les gens à comprendre pourquoi les objectifs de développement durable sont importants et comment nous bénéficierons tous de les atteindre d'ici 2030.

Essayez de partager ces informations avec vos apprenants et demander quel « P » est le plus important pour eux.

- **Peuple**
Nous sommes déterminés à mettre fin à la pauvreté et à la faim sous toutes leurs formes et dimensions, et à faire en sorte que tous les êtres humains réalisent leur potentiel dans la dignité et l'égalité, et dans un environnement sain.
- **Planète**
Nous sommes déterminés à protéger la planète de la dégradation, notamment par la consommation et la production responsables, une gestion durable des ressources naturelles et l'adoption de mesures urgentes sur le changement climatique de façon à ce que la planète puisse répondre aux besoins des générations actuelles et futures.
- **Prospérité**
Nous sommes déterminés à faire en sorte que tous les êtres humains puissent mener des vies prospères et pleinement satisfaisantes et que le progrès économique, social et technologique se produise en harmonie avec la nature.
- **Paix**
Nous sommes déterminés à encourager des sociétés paisibles, équitables et inclusives, libres de crainte et de violence. Aucun développement n'est durable sans la paix et aucune paix sans le développement durable.
- **Partenariats**
Nous sommes déterminés à mettre en œuvre ce programme par le biais d'un partenariat mondial, fondé sur un esprit de solidarité mondiale, axé en particulier sur les besoins des plus pauvres et des plus vulnérables et avec la participation de tous les pays, de toutes les parties prenantes et de toutes les personnes.

Éducation de qualité

Les éducateurs ont la capacité de guider l'énergie positive des apprenants pour rendre le changement possible. Lorsque les apprenants sont dotés de connaissances, d'outils de réflexion critique et de littératie médiatique, ils sont mieux équipés pour agir et apporter des changements, pour eux-mêmes et pour les autres, partout dans le monde.

Les éducateurs peuvent alimenter la curiosité des étudiants et leur fournir les outils et les ressources pour demander, comprendre, motiver et communiquer l'importance de la durabilité. Cette compréhension renforce l'action individuelle et collective aux niveaux local, national et international. Tout au long de ce guide, nous situerons les principales compréhensions liées à chaque objectif comme un moyen d'informer et de provoquer des discussions parmi les élèves et les enseignants, en classe et à l'extérieur.

INTRODUCTION

COMMENT UTILISER CE GUIDE

Approche

Ce guide a été modelé sur une approche d'enquête selon laquelle les apprenants sont stimulés par des questions et des informations sur une situation particulière en vue de mener à de nouvelles connaissances et de nouvelles compréhensions. Avec cette approche, les éducateurs deviennent des facilitateurs de l'apprentissage, et les élèves sont habilités à devenir autonomes lorsqu'ils explorent chaque situation individuellement et collectivement.

Les sujets couverts par les ODD peuvent être familiers ou nouveaux pour les apprenants. Chaque section est conçue pour aider les apprenants à comprendre le contexte et les principales parties prenantes de chaque objectif, tout en les invitant à y inclure leur propre compréhension au moyen d'incitatifs à la réflexion. Inciter les élèves à enquêter sur des questions nouvelles ou difficiles pour eux encouragera la création d'un lien entre eux-mêmes et les situations. Prendre le temps de comprendre les expériences et la sensibilité de l'apprenant par des discussions et des actions collaboratives permettra de s'assurer que ce processus reste centré sur l'apprenant.

Méthode

Chaque chapitre du guide résume les principales **cibles** d'un objectif particulier, il décrit les **objectifs d'apprentissage** et présente un contexte aux **grandes questions** que nous devons poser pour comprendre les enjeux. Les chapitres mettent également en lumière qui et quoi sont les plus touchés par chaque objectif et ce qui doit être fait par les différentes parties prenantes pour atteindre ces objectifs. Les sections sont conçues pour informer les éducateurs sur les principales idées, occasions et obstacles derrière chaque objectif et faciliter ainsi une meilleure compréhension des apprenants, et leur donner l'occasion de poser des questions et d'explorer des domaines importants pour eux.

Études de cas

Chaque section contient des études de cas pour ajouter une autre couche de compréhension et rendre les objectifs plus accessibles. Les études de cas mettent en lumière les meilleurs acteurs du changement aux niveaux local, national et international qui font tout leur possible pour s'attaquer à certains des grands problèmes auxquels sont confrontées les personnes vulnérables de notre monde.

Les études de cas accompagnées de ce symbole :



sont soutenues par le Manitoba par l'intermédiaire du Programme de subvention de contrepartie du gouvernement du Manitoba.

Le Conseil manitobain pour la coopération internationale collabore étroitement avec ces organismes pour distribuer des fonds aux projets, partager leurs résultats et s'efforcer d'atteindre les objectifs mondiaux. Pour en apprendre davantage sur la façon dont les Manitobains travaillent ensemble pour atteindre les objectifs mondiaux, visionnez [cette vidéo](#).

INTRODUCTION

Passer à l'action

Mobiliser notre communauté et nous-mêmes pour nous attaquer aux plus gros obstacles au bien-être mondial peut s'avérer une tâche écrasante. Les sections de chaque chapitre de **passer à l'action** ont été conçues pour aider les apprenants et les éducateurs à s'impliquer aux niveaux local, national et international.

Cette liste vous aidera à vous concentrer sur les questions qui vous passionnent et à faire quelque chose à leur propos!

- **Connaissez votre problème**

Définissez les principaux défis qui bloquent l'accès et la qualité de l'éducation dans votre communauté. Découvrez les aspects et les questions qui vous motivent à passer à l'action. Connaissez les diverses perspectives et expliquez pourquoi les gens devraient eux aussi s'y intéresser.

- **Définissez vos objectifs**

Pour définir vos objectifs et constater votre progrès, vos objectifs doivent être SMART : spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et temporels. Planifiez et exploitez vos forces et faites participer votre communauté.

- **Bâissez un réseau**

La défense de l'éducation fonctionne mieux avec l'appui des autres. Remuez les méninges de toute personne que pourrait intéresser la défense de l'éducation et commencez en leur faisant connaître votre plan de défense.

- **Définissez votre tâche**

Déterminez à qui vous devez demander et ce que vous demandez. La réponse à ces deux questions vous aidera à diriger votre message et à définir comment vous passerez à l'action.

- **Faites quelque chose**

Sachez ce que vous avez appris sur votre problème, impliquez-vous et mettez votre passion à contribution. Venez en aide à un projet caritatif pédagogique, réunissez des intervenants pour discuter de l'éducation des filles, découvrez ce qu'il faut pour soutenir les enfants souffrant d'incapacités en classe et formez un groupe de défense.

- **Dites-le à tout le monde**

Partagez votre histoire, vos préoccupations et votre passion avec le monde. Servez-vous des médias sociaux pour parler, vous connecter avec des chefs et dialoguer sur les enjeux.

- **Utilisez votre voix politique**

Entrez en contact avec votre maire, votre député provincial, votre député fédéral ou autre décideur. Vous pouvez leur écrire une lettre sur les problèmes qui importent à vos élèves, et leur demander quelles mesures ils envisagent pour régler ce problème. Vous pouvez aussi leur demander de venir parler à vos élèves. Ils peuvent vous aider à découvrir les politiques en place et peuvent même participer à une séance de remue-méninges avec vous pour trouver des moyens d'améliorer ces politiques.

INTRODUCTION

Terminologie

- **Pays du Sud**

Dans ce guide et dans de nombreuses ressources, vous verrez l'expression « Pays du Sud ». L'expression est utilisée pour décrire ce qui était anciennement appelé le « Tiers Monde » ou les « pays en développement ». L'expression Pays du Sud a été choisie par les peuples vivant dans des endroits tels que les Caraïbes, l'Amérique latine, l'Amérique du Sud, l'Afrique et certaines parties de l'Asie pour se décrire eux-mêmes. Le Guide utilise les Pays du Sud/Pays du Nord et nous encourageons les éducateurs à enseigner et utiliser ces expressions.

- **Développement durable**

Le développement durable satisfait les besoins actuels sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire leurs propres besoins. D'un sens plus large que le recyclage ou les dons, il exige des actions et des processus de pensée radicalement différents. Les trois piliers du développement durable sont économiques, sociaux et environnementaux, et tous doivent être considérés pour leur impact sur les décisions de développement.

Notes finales et liens hypertextes

Chaque chapitre du guide contient des **notes finales** et des **liens hypertextes** vers des vidéos, des articles et des ressources pertinents aux sujets traités dans les objectifs particuliers. Les éducateurs peuvent se servir de ces **ressources** pour leurs cours. À la fin de chaque section, une collection de plusieurs ressources a été réunie pour offrir des idées sur des fiches pédagogiques et des possibilités additionnelles d'apprendre et de s'informer sur la matière.

Glossaire

À travers le guide, vous trouverez des **expressions en caractères gras** dans le texte. Ces expressions sont incluses dans un glossaire à la fin du guide pour fournir un meilleur contexte et encourager la compréhension des enjeux importants afférents à chaque objectif.

INTRODUCTION

À PROPOS DU CMCI

Qui nous sommes

Le Conseil manitobain pour la coopération internationale (CMCI) est une coalition d'organisations œuvrant en développement international, qui s'est engagée :

- Au respect, à l'autonomisation et à l'autodétermination pour tous les peuples;
- Au développement qui protège l'environnement mondial; et
- À la compréhension, la coopération et la justice sociale mondiales.

La mission du CMCI à titre de structure coordinatrice est de favoriser la sensibilisation du public aux enjeux du développement international, d'encourager l'interaction des membres et de gérer les fonds destinés au développement international.

Notre vision : *Les Manitobains œuvrant ensemble comme citoyens du monde*

Comment nous pouvons vous aider

Les éducateurs ont la capacité de guider l'énergie positive des apprenants pour rendre le changement possible. Lorsque les apprenants sont dotés de connaissances, d'outils de réflexion critique et de littératie médiatique, ils sont mieux équipés pour agir et apporter des changements, pour eux-mêmes et pour les autres, partout dans le monde.

Les éducateurs peuvent alimenter la curiosité des étudiants et leur fournir les outils et les ressources pour demander, comprendre, motiver et communiquer l'importance de la durabilité. Cette compréhension renforce l'action individuelle et collective aux niveaux local, national et international. Tout au long de ce guide, nous situerons les principales compréhensions liées à chaque objectif comme un moyen d'informer et de provoquer des discussions parmi les élèves et les enseignants, en classe et à l'extérieur.

- **Ateliers et fiches pédagogiques**

Nos ateliers et nos fiches de cours sont pédagogiques, participatifs et d'une durée habituelle de 60 à 90 minutes. Nous offrons des ateliers et des fiches pédagogiques sur de nombreux sujets mondiaux, y compris :

Commerce équitable

Travail des enfants

Réfugiés et migrants

Eau

Action climatique

Faim

Égalité entre les sexes

Sécurité alimentaire

Voir une liste complète des ateliers et des fiches pédagogiques à generatingmomentum.ca.

INTRODUCTION

- **Conférences « Generating Momentum »**

Depuis 2002, CMCI a organisé de nombreuses conférences sur les enjeux mondiaux à l'intention des élèves de niveau intermédiaire et secondaire. Les conférences « Generating Momentum » font participer les élèves à une discussion sur les enjeux mondiaux et les aident à passer à travers les étapes de la planification d'une activité à leur école ou dans leur communauté. « Generating Momentum » est une occasion passionnante pour les jeunes d'en apprendre davantage sur une question, d'acquérir des compétences en leadership, de poser des gestes positifs et de s'amuser!

Consultez les informations d'inscription aux prochaines conférences [ici](#).

- **Prix d'excellence pour un projet « Take Action » exceptionnel**

Ce prix est destiné aux élèves inscrits à *Enjeux mondiaux : Citoyenneté et Durabilité (405)* qui ont entrepris des projets « Take Action » exceptionnels. Le prix comprend un prix en espèces et un certificat. Tous les élèves qui terminent des projets « Take Action » sont encouragés à poser leur candidature. Les demandes sont habituellement reçues pendant toute l'année scolaire jusqu'au mois de mai. Les prix sont remis en juin de chaque année à l'assemblée générale annuelle du CMCI et à la cérémonie de remise des prix ou de remise des diplômes de l'élève dans la mesure du possible.

Pour en savoir davantage sur le Prix d'excellence pour un projet « Take Action » exceptionnel, cliquez [ici](#).

- **Prix de la citoyenneté mondiale pour les éducateurs**

Ce prix est une initiative du CMCI qui vise à reconnaître les enseignants et les administrateurs manitobains qui ont été des chefs de file dans la promotion de la citoyenneté mondiale. Les prix sont remis chaque année dans les catégories suivantes : enseignants des années intermédiaires, enseignants à l'école secondaire, et administrateurs (y compris les directeurs, les directeurs adjoints, les surintendants, les conseillers et autres membres du personnel enseignant des divisions ou du Manitoba). Le CMCI remet un don au nom des récipiendaires à l'organisation de développement international de leur choix et ceux-ci sont reconnus à l'assemblée générale annuelle du CMCI. Les nominations sont présentées par des collègues pendant toute l'année scolaire, habituellement jusqu'au mois de mai. Les prix sont remis en juin de chaque année.

Lisez les critères et nommez un éducateur [ici](#).

- **Le bulletin électronique de l'éducateur**

Le CMCI envoie régulièrement un bulletin électronique aux éducateurs. Chaque bulletin comprend des idées de leçons, des ressources utiles et des occasions pour les élèves.

Abonnez-vous au bulletin [ici](#).

- **Défilé de mode éthique**

Le CMCI a créé une trousse bricolage de défilé de mode éthique composé des créations produites en appliquant des pratiques équitables y compris : pas de travail des enfants, des conditions de travail coopératives, sans atelier de misère et des vêtements qui utilisent des matériaux biologiques et certifiés Fairtrade. Présentez ces vêtements produits de façon éthique lors d'un défilé de mode dans votre école ou votre communauté. Notre trousse de bricolage de défilé de mode contient tout ce qu'il vous faut pour préparer un défilé de mode éthique!

Vous trouverez un complément d'information sur la façon de louer notre trousse de défilé de mode éthique [ici](#).

INTRODUCTION

- **Le blogue « Take Action Manitoba »**

Ce blogue est une ressource utile remplie d'idées et de soutien pour les élèves et les enseignants qui travaillent pour la durabilité et la citoyenneté mondiale. Les élèves peuvent voir des exemples de projets « Take Action », présenter des projets qui seront exposés sur le site ou obtenir un complément d'information sur de nouvelles occasions ou de nouvelles idées. Les enseignants peuvent aussi y trouver des outils utiles, des occasions et des informations sur les conférenciers invités dans la région.

Visitez le blogue à TakeActionManitoba.org.

- **Fonds de solidarité communautaire**

Le Fonds de solidarité communautaire finance des groupes communautaires sans but lucratif du Manitoba qui participent à des projets de développement à l'étranger. Le fonds est disponible aux non-membres et aux membres affiliés du CMCI et constitue une autre façon d'aider les Manitobains à unir leurs efforts à ceux de partenaires de partout dans le monde. Par le passé, plusieurs écoles ont réussi à obtenir du financement pour des projets de développement international dans le monde entier.

Informez-vous davantage et trouvez les formulaires de demande et le guide de financement [ici](#).

- **Commerce équitable**

Le commerce équitable est un outil puissant qui va plus loin que les programmes caritatifs et les programmes d'aide visant à permettre aux producteurs marginalisés d'améliorer leurs propres conditions de vie. Avec les ressources, les capacités et les relations clés appropriées, les producteurs désavantagés sont en mesure de gagner leurs propres moyens de mieux vivre pour eux-mêmes et leurs communautés. Nous sommes heureux de venir parler à votre école des enjeux de commerce équitable. Saviez-vous que vous pouvez aussi désigner votre école comme École de commerce équitable?

Pour un complément d'information sur nos programmes de commerce équitable pour les écoles, cliquez [ici](#).

- **Organisations membres**

Laissez-nous vous aider à contacter plus de 40 ONG qui œuvrent en développement durable. Nos organisations membres peuvent envoyer un orateur parler à votre classe sur un projet similaire ou fournir des informations sur la façon dont les élèves peuvent participer.

Voir une liste complète des organisations membres actuelles [ici](#).

Communiquez avec nous aujourd'hui même!

Pour de plus amples informations, pour des ressources particulières ou pour toute réponse à vos questions, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Conseil manitobain pour la coopération internationale

280, rue Smith, bureau 302

Winnipeg (Manitoba) R3C 1K2

Tél. : 204-987-6420

Fax : 204-956-0031

Courriel : youth@mcic.ca

Site Web : mcic.ca | generatingmomentum.com